

PARROQUIA \_\_\_\_\_ ZONA \_\_\_\_\_ DECANATO \_\_\_\_\_

PÁRROCO \_\_\_\_\_ FECHA \_\_\_\_\_

### ◆ **Pastoral Juvenil Vocacional**

**Nota:** Este esquema de evaluación deberá contestarlo el coordinador del grupo juvenil y sus integrantes del equipo, los jóvenes que participan en el grupo.

- ¿Existe un equipo animador que acompañe al grupo Juvenil?
- ¿Cómo está integrado este equipo animador de Jóvenes?
- ¿Cuáles son las principales dificultades que se han presentado en la pastoral Juvenil?
- ¿Cómo se ha respondido ante estas dificultades? o ¿Cómo vencerlas?
- ¿De qué manera se está animando, acompañando y acrecentando la pastoral Juvenil en la parroquia?
- ¿Realizamos misión con los jóvenes? ¿Cómo es la forma de invitar a los jóvenes a participar en la Iglesia?
- ¿Qué proceso de formación y acompañamiento lleva el equipo animador de Jóvenes? ¿Son suficientes?
- ¿Cómo y a quiénes invitamos a ser parte de este equipo animador de Jóvenes?

- ¿Qué beneficio o impacto ha tenido el llevar el proceso de la pastoral Juvenil Vocacional en la comunidad parroquial?
- ¿Qué consideran hace falta o es necesario para seguir animando, acompañando y acrecentando la pastoral Juvenil Vocacional
- ¿Trabaja la pastoral Juvenil en conjunto o vinculada a la pastoral Infantil, de Adolescentes, Familiar y Adultos Mayores?

A partir de esta evaluación a la pastoral de Juvenil Vocacional: ¿qué tareas específicas consideran necesarias programar para avanzar en el Proceso de Renovación Pastoral Parroquial?

| Tareas / Actividades | Objetivo | Responsable de dar seguimiento | Tiempo estimado | Fecha de inicio |
|----------------------|----------|--------------------------------|-----------------|-----------------|
|                      |          |                                |                 |                 |
|                      |          |                                |                 |                 |
|                      |          |                                |                 |                 |