

RETIRO PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES



RETIRO PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES

Identidad · llamado · seguimiento · misión

...

Créditos y datos del material

Elaboración original

Pastoral Juvenil – PAJUV.

Colaboración

Dimensión Diocesana de Pastoral de Adolescentes, Juvenil y Vocacional (PAJUV).

Revisión

Vicaría de Pastoral.

Diseño gráfico y editorial:

Comisión Diocesana para la Pastoral de la Comunicación

Contacto

Jacarandas 1-Bis, Col. Valle Hermoso, Tlalnepantla, México. Tel. 55 7661-5802.

Correo

pjv.tlalne@gmail.com

Edición 2026. Versión revisada y homologada con los cinco ficheros formativos de Jordán.

DE NAZARETH AL RÍO JORDÁN

Después de Belén, donde reconocimos nuestras raíces y la historia recibida, y de Nazareth, donde profundizamos en el crecimiento, la formación y el proyecto de vida, llegamos al Jordán. Esta etapa representa un paso consciente: reconocer la propia identidad bautismal, escuchar el llamado de Dios y decidir cómo responder con libertad, generosidad y responsabilidad.

En el Jordán se manifiesta públicamente la identidad y misión de Jesús como Hijo amado del Padre, ungido por el Espíritu. El episodio no significa que Jesús descubra allí quién es; expresa la manifestación pública de su identidad y el inicio de su ministerio. Para el adolescente y el joven, este signo se convierte en invitación a escuchar una verdad fundamental antes de preguntarse qué hará con su vida: es amado por Dios y está llamado a vivir desde esa dignidad.

El retiro busca integrar las cinco relaciones trabajadas en los ficheros de Jordán: consigo mismo, con los otros, con la sociedad, con Dios y con la creación. El hilo conductor será el agua como signo de vida, paso, renovación y envío.

Objetivo general

Proporcionar a adolescentes y jóvenes experiencias de encuentro que les ayuden a reconocer su identidad como hijos de Dios, valorar los dones recibidos, discernir su respuesta al Evangelio y asumir un compromiso posible con los demás, la sociedad, la Iglesia y la casa común.

Clave pedagógica del retiro

Antes de preguntar «¿qué misión tengo?», Jordán invita a escuchar «¿desde qué identidad quiero vivir?». La misión cristiana no nace de la presión por hacer grandes cosas, sino del encuentro con Cristo, de la gracia recibida y de la decisión de poner los propios dones al servicio del bien.

Nota pastoral: Las experiencias personales, familiares y espirituales se compartirán siempre de manera voluntaria. Ningún participante debe ser obligado a revelar heridas, conflictos, pecados, situaciones familiares o el estado de su relación con Dios. Si surge una situación de violencia, abuso, riesgo o sufrimiento grave, el facilitador deberá actuar conforme a los protocolos de protección y canalización correspondientes.

Adaptación sacramental

Si el grupo se encuentra en preparación para la Confirmación, las referencias al sacramento deberán expresarse en futuro: «prepararnos para recibir y acoger con mayor plenitud el don del Espíritu». Si los participantes ya fueron confirmados, puede hablarse de «reavivar y vivir la gracia recibida».

ITINERARIO SUGERIDO

Los tiempos son orientativos y pueden adaptarse al tamaño del grupo, la edad de los participantes y el formato del retiro.

ACTIVIDAD	TIEMPO	MATERIALES
Registro y acogida	20 min	Gafetes, hojas, plumas
Introducción: de Nazareth al Jordán	15 min	Biblia, signo de agua
Tema 1. Yo, un regalo para los demás	40 min	Gotas de papel, cartulina, plumones
Tema 2. ADN del Padre: el amor se vuelve visible	40 min	Tarjetas, lápices
Descanso	20 min	---
Tema 3. Ser luz en la sociedad	40 min	Casos/noticias, cartulinas
Tema 4. Renacer de lo alto	40 min	Hoja de camino, Biblia, vela
Descanso / alimento	30 min	---
Tema 5. Cristo, fuente de Agua Viva	40 min	Agua, recipientes reutilizables, planta
Renueva tu sí: compañeros de camino	25 min	Agua, vela, tarjetas, distintivos
Hora Santa del Jordán	60 min	Lo necesario para la adoración
Compromiso y despedida	10 min	Tarjeta de compromiso

INTRODUCCIÓN

ACERCA DEL RÍO JORDÁN

Referencia bíblica y significado

El Jordán es uno de los grandes escenarios bíblicos de Tierra Santa. En los Evangelios se convierte en lugar de conversión, manifestación y comienzo: Juan Bautista convoca al pueblo a una vida renovada y Jesús entra en las aguas para cumplir la voluntad del Padre (cf. Mt 3,13 -17).

Es importante distinguir el bautismo de conversión predicado por Juan del Bautismo cristiano sacramental. El primero era un signo de arrepentimiento y preparación. El Bautismo cristiano recibe su sentido pleno en Cristo: incorpora a su muerte y resurrección, comunica vida nueva y nos integra al Pueblo de Dios.

Belén es el lugar...

- **De la mirada realista y trascendente:** invita a mirar con verdad la propia historia, sin exagerar ni minimizar, y abrirse a una nueva etapa.
- **De la manifestación pública de la identidad y misión de Jesús:** la voz del Padre lo manifiesta como su Hijo amado y el Espíritu desciende sobre Él.
- **De la solidaridad:** Jesús entra en las aguas junto al pueblo que busca conversión; no por pecado personal, sino en cercanía con la humanidad y obediencia al designio del Padre.
- **De la escucha y la respuesta:** el Jordán simboliza una fe que aprende a escuchar, discernir y responder.
- **Del paso a la misión:** después del Jordán comienza públicamente una etapa de anuncio, encuentro y servicio.

Personajes

- **Jesús**, el Hijo amado del Padre, sobre quien desciende el Espíritu Santo y cuya misión se manifiesta públicamente.
- **Juan el Bautista**, profeta que prepara el camino, llama a la conversión y orienta la mirada hacia Jesús.
- **La voz del Padre**, que manifiesta a Jesús como su Hijo amado.
- **El Espíritu Santo**, que desciende sobre Jesús y lo manifiesta como el Ungido enviado.
- **El pueblo**, que acude al Jordán buscando una vida renovada.
- **Los primeros discípulos**, que comienzan a seguir a Jesús y aprenden a permanecer con Él.

Cinco verbos del retiro

- **RECONOCER:** quién soy y qué dones he recibido.
- **AMAR:** cómo vivo mi identidad de hijo amado en mis relaciones.
- **ILUMINAR:** cómo mi fe se convierte en compromiso social.
- **RENACER:** cómo asumo conscientemente mi Bautismo y mi seguimiento de Cristo.
- **FLUIR:** cómo el Agua Viva recibida se convierte en servicio y cuidado de la vida.

TEMA 1

“Yo, un regalo para los demás”

Relación consigo mismo



Objetivo

Ayudar al joven a mirarse con verdad, reconocer su dignidad y los dones que ha recibido, y descubrir que esos dones alcanzan su sentido más pleno cuando se desarrollan y se ponen al servicio de los demás y del bien común.

Cita bíblica

«Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado» (Rom 12,6).



Clave para el tema

En una cultura que con frecuencia mide el valor por la apariencia, el rendimiento o la aprobación externa, Jordán propone otra mirada: el valor personal no se fabrica ni depende de sobresalir. La persona posee dignidad y, desde ella, puede reconocer capacidades visibles y discretas: escuchar, acompañar, organizar, crear, servir, perseverar, alegrar, aprender o cuidar.

La comparación puede impedir reconocer lo recibido. Valorar el don de otra persona no disminuye el propio. La pregunta cristiana no es «¿por qué no soy como los demás?», sino «¿qué he recibido y cómo puedo hacerlo crecer para el bien?».

La parábola de los talentos puede utilizarse como imagen de la responsabilidad por lo recibido. En el relato, el talento era originalmente una medida de valor; catequéticamente nos ayuda a recordar que todo don confiado pide cuidado, crecimiento y servicio.

No toda vida tiene que producir algo espectacular. Muchos bienes importantes nacen de gestos silenciosos y constantes. La misión no consiste en ocupar un lugar grandioso, sino en responder con generosidad desde la realidad y las capacidades concretas de cada persona.



Dinámica: “El río de mis dones”

Materiales: cartulina o papel bond con el dibujo de un río, gotas de papel, plumones y cinta adhesiva.

1. Cada participante recibe dos gotas de papel. En la primera escribe un don, cualidad o capacidad que reconoce en sí mismo. En la segunda escribe una necesidad concreta que observa en su familia, escuela, parroquia o comunidad.
2. En silencio, relaciona su don con una forma posible de responder a esa necesidad. Ejemplo: «sé

escuchar ---> acompañar a alguien que se siente solo».

3. Cada joven coloca sus gotas en el río común. Quien desee puede compartir brevemente su relación don-servicio.
4. El animador concluye: un río da vida porque fluye. Del mismo modo, los dones crecen cuando no se quedan encerrados en uno mismo.

Preguntas para profundizar

- ¿Qué aspectos de mí suelo minimizar o comparar con los demás?
- ¿Qué don o cualidad me cuesta reconocer?
- ¿Qué capacidad necesito desarrollar con paciencia y constancia?
- ¿Qué necesidad cercana podría atender con algo que ya sé hacer?
- ¿Qué me ayuda a recordar que mi valor no depende del reconocimiento de otros?

Compromiso

Elegir un don personal y utilizarlo durante la semana en una acción concreta de servicio. El compromiso debe ser pequeño, verificable y realista.

TEMA 2

“ADN del Padre: el amor de Dios se vuelve visible”

Relación con los otros



Objetivo

Ayudar al joven a reconocer que ser hijo amado de Dios se expresa en relaciones concretas: escuchar, respetar, agradecer, pedir perdón, poner límites sanos y aprender a amar con libertad. También busca que pueda discernir las expectativas y palabras que recibe de los demás, acogiendo aquellas que favorecen su crecimiento sin convertirlas en presión.

Cita bíblica

«Si Dios nos amó así, también nosotros debemos amarnos unos a otros» (1 Jn 4,11).



Clave para el tema

La expresión «ADN del Padre» se utiliza únicamente como metáfora: no habla de un ADN divino literal, sino de una identidad recibida que está llamada a reflejarse en la manera de relacionarnos. El amor de Dios se hace visible cuando nuestras decisiones construyen respeto, cuidado y fraternidad.

La familia puede ser uno de los primeros espacios donde aprendemos a amar, servir, dialogar, pedir perdón y poner límites. Sin embargo, las experiencias familiares son diversas. Perdonar no significa justificar el daño, tolerar violencia ni permanecer en una relación que pone en riesgo la dignidad o seguridad.

Las personas que nos acompañan también expresan expectativas sobre nosotros. Algunas palabras impulsan y ayudan a descubrir capacidades; otras presionan, etiquetan o comparan. Crecer implica aprender a escuchar y discernir: recibir lo que ayuda, dialogar lo que necesita aclararse y no asumir como verdad aquello que daña.



Dinámica: “Palabras que impulsan, decisiones que asumo”

Materiales: tres tarjetas por participante con los encabezados «Me impulsa», «Necesito discernir» y «Quiero ofrecer».

1. Cada joven recuerda una palabra, consejo o expectativa positiva que alguna persona significativa le ha expresado y la escribe en «Me impulsa».
2. En «Necesito discernir» escribe, sin nombres, alguna expectativa que le genere presión o que necesite revisar con libertad.
3. En «Quiero ofrecer» escribe una palabra o gesto que desea dar a alguien: escuchar, agradecer, pedir perdón, reconocer una cualidad, pedir ayuda o establecer un límite respetuoso.

4. Se comparte sólo lo que cada participante desee. El animador recuerda que nadie debe revelar conflictos familiares, experiencias de violencia ni información privada.

Preguntas para profundizar

- ¿Qué personas me ayudan a crecer sin querer controlar mi vida?
- ¿Qué palabras recibidas me han dado esperanza o confianza?
- ¿Qué expectativa necesito discernir en vez de asumir automáticamente?
- ¿Cómo puedo hacer visible el amor de Dios en una relación concreta?
- ¿Necesito agradecer, pedir perdón, escuchar, pedir ayuda o poner un límite sano?

Compromiso

Elegir un gesto relacional posible para la semana. No se propone reconciliación forzada ni contacto con personas que hayan causado daño. En esos casos, el compromiso puede ser pedir acompañamiento, fortalecer un límite o buscar ayuda segura.

TEMA 3

“Ser luz en la sociedad”

Relación con la sociedad



Objetivo

Ayudar al adolescente y al joven a comprender que la fe también se vive en la sociedad, desarrollando una mirada crítica sobre prácticas y estructuras que generan injusticia, exclusión o daño, y descubriendo acciones pacíficas y realistas con las que puede contribuir al bien común.

Cita bíblica

«Ustedes son la luz del mundo» (Mt 5,14).



Clave para el tema

El Bautismo no encierra al creyente en una experiencia privada. La identidad cristiana se hace visible en la honestidad, la justicia, el respeto, la solidaridad, la defensa de la dignidad y la capacidad de construir comunidad.

Para los jóvenes, algunos desafíos concretos pueden ser la violencia, la discriminación, el bullying, la desinformación, la presión por la apariencia, el consumismo, el individualismo, la indiferencia ante el sufrimiento o el uso irresponsable de redes sociales. El discernimiento cristiano evita etiquetar personas o grupos como «malos»; analiza conductas, dinámicas, causas y consecuencias.

Transformar la realidad no significa exponerse a riesgos ni pretender resolver problemas que corresponden a adultos o instituciones. El compromiso juvenil se construye con acciones proporcionadas a la edad, trabajo comunitario, denuncia segura cuando corresponda y participación responsable.



Dinámica: “VER – DISCERNIR – ACTUAR”

Materiales: tarjetas con situaciones cercanas, recortes de noticias previamente seleccionados, cartulinas y plumones. Evitar imágenes violentas o contenidos inadecuados para la edad.

1. VER. En equipos, elegir una situación: discriminación, bullying, desperdicio, aislamiento de un compañero, conflicto comunitario, contaminación, desinformación u otra realidad cercana.
2. Responder: ¿qué está pasando?, ¿quiénes son afectados?, ¿qué consecuencias tiene?
3. DISCERNIR. Preguntar: ¿qué causas pueden estar detrás?, ¿qué valores del Evangelio iluminan esta situación?, ¿qué actitudes empeoran el problema?
4. ACTUAR. Proponer una respuesta concreta, segura y posible para un adolescente o joven. Identificar también cuándo es necesario pedir ayuda a un adulto, autoridad o institución.
5. Cada equipo presenta su propuesta en una frase: «Podemos ser luz cuando...».

Preguntas para profundizar

- ¿Qué situaciones de injusticia o exclusión observo en mi entorno?
- ¿Me quedo sólo en criticar o intento comprender causas y consecuencias?
- ¿Qué hábitos míos pueden contribuir al problema o a la solución?
- ¿Qué acción está realmente a mi alcance?
- ¿Con quién necesito colaborar para que la respuesta sea más responsable?

Compromiso

Elegir una acción concreta de bien común: incluir a alguien, detener una burla sin ponerse en riesgo, verificar información antes de compartirla, cuidar un espacio común, colaborar en una iniciativa solidaria o comunicar a un adulto responsable una situación que requiere atención.

TEMA 4

“Renacer de lo alto: vivir mi Bautismo”

Relación con la trascendencia



Objetivo

Ayudar al joven a redescubrir el Bautismo como incorporación a Cristo, vida nueva como hijo de Dios en Él y pertenencia al Pueblo de Dios, y a asumir de manera libre y personal un camino de oración, seguimiento, discernimiento y participación en la Iglesia.

Cita bíblica

«El que no nazca del agua y del Espíritu no puede entrar en el Reino de Dios» (Jn 3,5).
«Todos ustedes son hijos de Dios por la fe en Cristo Jesús» (Gal 3,26).



Clave para el tema

Uno de los acontecimientos fundamentales de la vida cristiana es el Bautismo. No es solamente un rito del pasado: por él la persona es incorporada a Cristo, recibe vida nueva y entra a formar parte de la Iglesia. La iniciativa amorosa de Dios, sin embargo, precede siempre a nuestra respuesta.

Con el paso de los años, llega el momento de asumir personalmente la fe recibida. Esto no significa medir quién está «cerca» o «lejos» de Dios, sino reconocer con sinceridad qué hábitos fortalecen la relación con Él, qué la dificultan y qué paso libre se desea dar.

La escucha de Dios se alimenta de la Palabra, la oración, los sacramentos, el acompañamiento y la realidad concreta. Discernir una llamada no es adivinar un plan secreto ni tener todas las respuestas de inmediato. Es aprender a preguntar: «Señor, ¿cómo me invitas a amar y servir hoy?».

La Confirmación, para quienes ya la han recibido, fortalece la gracia bautismal para el testimonio. Para quienes se preparan, este retiro puede ayudar a disponerse a recibir con mayor conciencia el don del Espíritu Santo.



Dinámica: “Mi camino hacia Dios”

Materiales: una hoja con un camino que inicia en una orilla y conduce hacia una cruz o una vela; lápices y Biblia.

1. En privado, cada participante escribe junto al camino tres cosas que fortalecen su relación con Dios: oración, personas, sacramentos, servicio, lectura del Evangelio, comunidad, silencio, etc.
2. En otro espacio anota dos obstáculos o hábitos que le dificultan vivir su fe. No debe mostrar la hoja a nadie.

3. Lee en silencio 1 Sam 3,10: «Habla, Señor, que tu siervo escucha». Después completa: «Hoy siento que Dios me invita a...».
4. Finalmente elige un paso concreto para la semana. Quien desee puede escribir únicamente ese compromiso, sin nombre, y colocarlo junto a una vela o Biblia.

Preguntas para profundizar

- ¿Qué significa para mí vivir como bautizado?
- ¿Qué me ayuda a escuchar a Dios?
- ¿Qué aspecto de mi fe necesito alimentar con mayor constancia?
- ¿Qué me atrae de la propuesta de Jesús?
- ¿Qué obstáculo necesito afrontar con ayuda y paciencia?
- ¿Qué paso libre y concreto quiero dar?

Compromiso

Investigar o recordar la fecha del Bautismo, agradecer a Dios por ese don y practicar durante la semana el paso elegido en la dinámica.

TEMA 5

“Cristo, fuente de Agua Viva: cuidar y dar vida”

Relación con la creación

**Objetivo**

Ayudar al joven a descubrir que Cristo es la fuente del Agua Viva y que, unido a Él, está llamado a convertirse en cauce de esperanza, servicio y cuidado. El tema integra el símbolo del agua, la vida bautismal y la responsabilidad por la casa común.

Cita bíblica

*«Si alguno tiene sed, que venga a mí y beba... de su interior brotarán ríos de agua viva»
(cf. Jn 7,37-39).*

**Clave para el tema**

El agua del Jordán recuerda que la vida depende de dones recibidos. El agua sostiene a las personas, los animales, las plantas, los alimentos y las comunidades. En la experiencia cristiana también es signo bautismal de vida nueva.

Cristo es la fuente. Nosotros no sustituimos esa fuente: podemos ser cauces por los que su amor llega a otros mediante la escucha, la esperanza, el servicio y la justicia. Ser cauce implica también cuidar la vida concreta y el territorio que la sostiene.

La ecología integral une cuidado ambiental y cuidado de las personas. El deterioro del agua, del suelo, del aire y de los ecosistemas afecta de manera especial a quienes viven en condiciones de mayor vulnerabilidad. Por ello, la fe se traduce también en hábitos de sobriedad, responsabilidad y participación comunitaria.

**Dinámica: “El agua del Jordán: escuchar, agradecer y cuidar”**

Materiales: un recipiente transparente con agua limpia, un recipiente vacío, tarjetas en forma de gota, Biblia, lápices y una planta que pueda regarse. Utilizar recipientes reutilizables y evitar materiales desechables.

1. Colocar el agua en el centro e invitar a contemplarla en silencio. Preguntar: ¿qué vidas dependen de ella?, ¿qué actividades de mi día serían imposibles sin agua?
2. Leer un fragmento breve: Sal 19,2 o Mt 6,26-28. Guardar un minuto de silencio.
3. En una gota de papel cada participante completa dos frases: «Hoy agradezco...» y «Para cuidar la vida puedo...».
4. En pequeños grupos, elegir una acción ambiental sencilla y realista: reducir desperdicio de agua,

evitar desechables innecesarios, cuidar un espacio, reutilizar materiales, separar residuos o participar en una iniciativa comunitaria.

5. Al final, usar el agua de la dinámica para regar una planta. El gesto recuerda que lo recibido se cuida y se comparte.

Preguntas para profundizar

- ¿Qué me enseña el agua sobre dependencia, gratitud y cuidado?
- Cómo relaciono mi Bautismo con una vida que da fruto?
- ¿Qué realidad ambiental cercana necesita atención?
- ¿Qué hábito personal tiene un impacto que normalmente no veo?
- ¿Cómo puedo cuidar la creación sin separar ese cuidado de la dignidad humana?

Compromiso

Cada joven elige uno o dos compromisos ambientales concretos y verificables para la semana. No se proponen listas extensas que sean difíciles de sostener.

DINÁMICA DE INTEGRACIÓN

“RENUEVA TU SÍ: memoria bautismal y compañeros de camino”



Objetivo

Propiciar que cada joven recuerde la gracia de su Bautismo, reconozca su identidad como hijo de Dios en Cristo y amado por el Padre y, si lo desea, establezca un compromiso fraterno de oración y ánimo con otro participante, sin convertir esa relación en supervisión espiritual ni sustituir el acompañamiento de adultos responsables.

Cita bíblica

Mateo 3,13-17: el Bautismo de Jesús.

Nota pastoral: La expresión «compañero de camino» sustituye a «padrino o madrina de camino». El padrinazgo tiene un sentido sacramental propio. Este signo es una experiencia fraterna del retiro y no crea una relación de autoridad, dirección espiritual ni obligación de revelar asuntos privados. En grupos de menores de edad, toda comunicación posterior deberá respetar las normas de protección y acompañamiento de la comunidad.

Materiales

- Una vela o cirio colocado al centro.
- Un recipiente con agua.
- Tarjetas pequeñas y plumones.
- Un distintivo sencillo por pareja, si se desea: listón, pulsera o cruz.

Desarrollo

1. Proclamar Mt 3,13-17. Preguntar: ¿qué revela este Evangelio sobre Jesús?, ¿qué nos ayuda a comprender sobre nuestra identidad bautismal?
2. Cada participante recibe una tarjeta y responde en privado: «¿Qué significa hoy para mí ser bautizado?», «¿qué quiero renovar?» y «¿qué paso concreto quiero dar?».
3. Quien desee puede elegir libremente a otro participante como compañero de camino. La elección debe ser mutua y nadie queda obligado a formar pareja.
4. Cada persona toca el agua y hace la señal de la cruz sobre sí misma como recuerdo sencillo de su Bautismo. Este gesto no sustituye una celebración litúrgica de renovación de promesas bautismales.
5. Las parejas pueden decirse mutuamente: «Camino contigo. Oraré por ti, te animaré y recordaré contigo que somos hijos amados de Dios».
6. Todos responden juntos: «Quiero vivir con mayor conciencia la gracia de mi Bautismo».

Compromiso para las semanas siguientes

- Orar uno por otro.
- Animarse dentro de los espacios comunitarios y formativos.
- Compartir, si ambos lo desean, un logro o dificultad del compromiso asumido, sin exigir información privada.
- Participar en la Eucaristía, formación o servicio pastoral según sus posibilidades.

HORA SANTA

“Antes de enviarme, el Padre me recuerda que soy amado”



Objetivo

Favorecer un encuentro personal con Jesús Eucaristía en el que los jóvenes puedan contemplar el Bautismo del Señor, reconocer su identidad de hijos amados, agradecer las personas y dones recibidos, escuchar el llamado de Dios y ofrecer un paso concreto de seguimiento, servicio y cuidado de la vida.



Preparación del espacio

Colocar, si es posible, un recipiente con agua y una vela cerca del espacio de adoración. La exposición y bendición con el Santísimo se realizan conforme a las normas litúrgicas y con el ministro correspondiente. Si no hay exposición eucarística, esta guía puede adaptarse como momento de oración ante el sagrario o en un espacio de oración.

1. Exposición, canto inicial y monición

Guía: Señor Jesús, llegamos al Jordán después de mirar nuestra historia y nuestro crecimiento. Hoy queremos escuchar contigo la voz del Padre, abrírnos a la acción del Espíritu y preguntarnos cómo vivir desde la identidad recibida en el Bautismo. No venimos a demostrar nada; venimos a dejarnos mirar y amar por Ti.

2. Oración de inicio

*Señor Jesús, abre nuestro corazón para recibir tu Palabra.
Recuérdanos que nuestro valor no depende de lo que logramos ni de la aprobación de los demás.
Enséñanos a vivir como hijos amados del Padre, a dejarnos conducir por el Espíritu y
a poner nuestros dones al servicio de los demás. Amén.*

3. Proclamación del Evangelio

Mateo 3,13-17. Después de la lectura se guarda un breve silencio.

4. Meditación: cinco ecos del Jordán

PRIMER ECO – IDENTIDAD. Antes de preguntarte qué vas a hacer, escucha quién eres. El amor de Dios no se compra con logros. Cuando te equivocas, sigues siendo amado y llamado a levantarte. Ser amado no significa que todo lo que hacemos sea bueno; significa que el amor de Dios puede sostener la conversión y el crecimiento. **Silencio.**

SEGUNDO ECO – RELACIONES. Dios suele acompañarnos a través de personas concretas. Agradece a quienes te ayudan a crecer. Si alguna relación te hiere, recuerda que la fe no exige tolerar violencia ni renunciar a límites sanos. También pedir ayuda puede ser una respuesta de fe. **Silencio.**

TERCER ECO – SOCIEDAD. El Jordán no termina en una experiencia privada. Jesús sale al encuentro

de las personas. Pregúntate: ¿qué realidad de mi escuela, familia, parroquia o comunidad necesita una presencia más justa, fraterna y solidaria? **Silencio.**

CUARTO ECO – LLAMADO. El Espíritu conduce hacia una vida de seguimiento. No necesitas tener resuelto todo tu futuro. Puedes comenzar preguntando: «Señor, ¿cómo me invitas a amar y servir hoy?». **Silencio.**

QUINTO ECO – AGUA Y VIDA. El agua sostiene la vida. Agradece el don de la creación y piensa en un hábito concreto con el que puedas cuidar mejor la casa común y la vida de otras personas. persona significativa, un momento de cuidado, un aprendizaje, una alegría o algo que hoy quiera ponerse en manos de Jesús. **Silencio prolongado.**

5. Preces

- Por la Iglesia, para que muestre a Cristo con humildad, cercanía y servicio, especialmente a los jóvenes que buscan sentido y comunidad.
- Por quienes se sienten solos, desanimados o insuficientes, para que encuentren personas seguras que los acompañen y descubran su dignidad ante Dios.
- Por las familias y relaciones que viven conflicto, para que haya diálogo, límites sanos, reconciliación cuando sea posible y protección cuando exista daño.
- Por los jóvenes que enfrentan presión, violencia, discriminación, incertidumbre o crisis de fe, para que encuentren fortaleza, orientación y ayuda.
- Por nuestra vocación cristiana, para que aprendamos a escuchar, discernir y responder con libertad y generosidad.
- Por nuestra casa común, para que cuidemos el agua, la tierra y toda forma de vida con responsabilidad y solidaridad.

6. Oración comunitaria

Puede acompañarse con uno o dos cantos suaves, dejando espacio suficiente para el silencio real.

7. Oración final

*Padre bueno, en el Bautismo de tu Hijo manifestaste tu amor y la presencia del Espíritu.
Recuérdanos que somos llamados a vivir en Cristo y a caminar como miembros de tu pueblo.
Danos un corazón disponible para escuchar, una fe capaz de servir, manos que cuiden la vida y
valentía para dar el siguiente paso. Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.*

8. Oración final

Si hay exposición del Santísimo, se procede a la bendición eucarística según las normas litúrgicas. Después puede concluirse con las alabanzas tradicionales y un canto final.

Nota pastoral: Si el grupo aún no ha recibido la Confirmación, cualquier oración que mencione los dones «recibidos en la Confirmación» debe adaptarse a «los dones del Espíritu que recibimos desde el Bautismo y que nos preparamos para acoger con mayor plenitud en la Confirmación».

COMPROMISO FINAL

“Mi paso después del Jordán”

Jordán es un lugar de paso. No termina en el agua: abre una etapa nueva. El cierre del retiro busca que cada participante se lleve un compromiso concreto, no una lista de buenas intenciones.

Tarjeta personal

Cada joven completa tres frases:

- IDENTIDAD: «Quiero recordar que soy...»
- RELACIÓN: «Quiero cuidar o mejorar...»
- MISIÓN: «Esta semana daré este paso concreto...»

Después elige únicamente un compromiso principal para los próximos siete días y anota cuándo lo realizará y quién puede ayudarle a sostenerlo.

Conclusión del retiro

En Belén reconocimos la vida y la historia recibida. En Nazareth aprendimos que crecer necesita tiempo, relaciones, formación y decisiones. En Jordán escuchamos una verdad que sostiene el siguiente paso: somos amados por Dios y estamos llamados a vivir desde esa identidad.

El Jordán no nos invita a tener resuelto todo el futuro. Nos invita a responder hoy: reconocer los dones recibidos, cuidar las relaciones, iluminar la sociedad con el bien, vivir conscientemente el Bautismo, permanecer cerca de Cristo y convertirnos en cauces de vida y esperanza.

«Habla, Señor, que tu siervo escucha» (1 Sam 3,10).

ANEXO BREVE PARA FACILITADORES

Criterios de cuidado

- El compartir de experiencias personales es siempre voluntario.
- No pedir confesiones públicas, relatos de violencia, detalles de conflictos familiares o información íntima.
- No presentar el perdón como obligación de retomar contacto con alguien que ha causado daño.
- No hacer dinámicas que hagan visible ante el grupo quién parece estar «más cerca» o «más lejos» de Dios.
- Evitar asignar a otro adolescente funciones de dirección espiritual, supervisión o corrección de la vida personal.
- Seleccionar previamente noticias, imágenes y ejemplos adecuados a la edad.
- Cuando aparezcan situaciones de riesgo o vulneración, seguir los protocolos institucionales de protección y canalización.





Arquidiócesis
de Tlalnepantla

TIERRA DE EN MEDIO